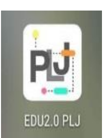


خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ ه .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحورالثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع الأول: تاريخ الأرض

تقييم تشخيصي ص ٨، ٩ الأنشطة (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦) زمن التدريس ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١- يقرأ ويجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

٢-يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من كل نص .

٣- يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .

٤- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

الأدوات المستخدمة: دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام

الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة - التغذية الراجعة - العصف الذهني

إجراءات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- ماذا تعرف عن الماضي ؟

الأنشطة :-

النشاط ١ .: صل كل جملة بالصورة المناسبة :-

هدفه :- يقرأ ويجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.

إجراءاته:- يقوم كل تلميذ بقراءة الجملة وتوصيلها بالصورة المناسبة. (دليل المعلم ص ٨)

النشاط ٢ .: أقرأ ثم أكمل :-

هدفه:- يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من كل نص .

إجراءاته :- يقرأ التلاميذ ثم يجيبون عن الأسئلة. (دليل المعلم ص ٨)

النشاط ٣ .: اكتب الكلمة المناسبة تحت الصورة :-

هدفه: يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل.

إجراءاته: يكتب كل تلميذ الكلمة تحت الصورة. (دليل المعلم ص ٩)

التقييم عبر عن الصورة في ثلاث جمل ، مراعيًا الخط الجميل وعلامات الترقيم والكلمات المناسبة والإملاء الصحيح (دليل المعلم ص ٩)

غلق الدرس:- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟





خطة إعداد الدروس اليومية




اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ ه .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحورالثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع الأول: تاريخ الأرض

قصة الاستماع : لعبة الكنز ص ١٠ الأنشطة : . (٤،٣،٢،١) زمن التدريس ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١- يستخدم الوسائل البصرية والمعلومات الموجودة في النص لمعرفة الفكرة الرئيسة .

٢- يستنتج الفكر الرئيسة والفرعية في النص .

٣- يحدد الفكر الرئيسة للنص ويحلل تطور النص ويلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .

٤- يقوم بعمل مشروعات بحثية صغيرة وأخرى أكثر عمقًا مبنية على أسئلة محددة تظهر فهمًا لموضوع البحث

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام

الاستراتيجيات

استراتيجية الحكي - العصف الذهني -التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة .

إجراءات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُحضر المعلم معه كنزًا ، وهو عبارة عن هدية مُغلفة بورق جميل . اذكر خمس كلمات بها لام شمسية وأخرى قمرية .

الأنشطة :-

النشاط ١ :. ابحث عن الكنز :-

هدفه :- يستخدم الوسائل البصرية والمعلومات الموجودة في النص لمعرفة الفكرة الرئيسة.

إجراءاته:- يقوم المعلم بحكي القصة بتفاصيلها مبرزًا الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأحداث . (دليل المعلم ص ١٠)

النشاط ٢ :. استمع للقصة وأجب عن الأسئلة الآتية :-

هدفه:- يستنتج الفكر الرئيسة والفرعية في النص .

إجراءاته :- يقوم المعلم بحكي القصة بتفاصيلها مبرزًا الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الأحداث . (دليل المعلم ص ١٠)

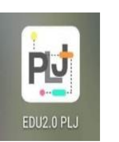
النشاط ٣ :. اتبع الخطوات وحاول رسم الديناصور ، ثم اكتب معلومات تعرفها عن الديناصورات وشارك بها زملائك :-

هدفه: يحدد الفكر الرئيسة للنص ويحلل تطور النص ويلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .

إجراءاته: يقوم المعلم بمحاولة رسم ديناصور على السبورة متبعًا الخطوات كما بالنشاط . (دليل المعلم ص ١١)

التقييم :- نشاط (٣) اتبع الخطوات وحاول رسم الديناصور ، ثم اكتب معلومات تعرفها عن الديناصورات وشارك بها زملاءك . ص١١

غلق الدرس: اختر أحد الموضوعات التي تشغل بالك وتهتم بها (الديناصورات – الحضارات القديمة – أدوات الصيد) اكتب أسئلة عنها .





خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحورالثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع الأول: تاريخ الأرض

لاحِظ وَتَعَلَّمْ (وعي صوتي) ص ١٢ الأنشطة : . (١،٢،٣ ، ٤ ، ٥، ٦) زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ يميز أصوات الحروف المتشابه نطقًا .

٢- يفكر ويكتب كلمات بالإملاء الصحيح.

٣- يكتب كلمات وجُملًا ، مُراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل . .

٤- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام

الاستراتيجيات التعلم بالاكتشاف - العصف الذهني -التعلم الذاتي - الحوار والمناقشة .

إجراءات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُحضر المعلم معه ثلاثة أكياس ، مكتوب على كل منها (ت-ط- -س-ص-ذ-ز-ظ) ، ويوزع على تلاميذه صورًا وبطاقات لكلمات في بدايتها هذه الحروف.

الأنشطة :-

النشاط ١ .: اقرأ ولاحظ الصوت الأول لكل كلمة :-

هدفه :- يميز أصوات الحروف المتشابه نطقًا .

إجراءاته:- يقوم المعلم بحكي القصة بتفاصيلها مبرزًا الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأحداث . (دليل المعلم ص ١٢)

النشاط ٢ .: يفكر ويكتب كلمات بالإملاء الصحيح :-

هدفه:- يستنتج الفكر الرئيسة والفرعية في النص .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، ويعطي كل مجموعة بها كلمات متقاطعة . (دليل المعلم ص ١٢)

النشاط ٣ .: اكتب بخط نسخ جميل :-

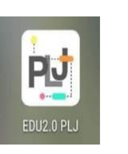
هدفه: يكتب كلمات وجُملًا ، مُراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .

إجراءاته: يذكر المعلم تلاميذه بقواعد الكتابة ، والتركيز على اتجاهات كتابة الحرف . (دليل المعلم ص ١٣)

التقييم : نشاط (٦) يقوم المعلم بإملاء الجملة لتلاميذه ، مع التأكد من الهدوء التام والتركيز على مخارج الحروف والحروف المتشابهة .

(ذهبت سارة إلى مُتحف الديناصورات ، ورأت العديد من العظام والصور) . (دليل المعلم ص ١٣)

غلق الدرس:- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟





خطة إعداد الدروس اليومية



اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ ﻫ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية   الفصل : ٢/٣ - ٣/٣   المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل   الموضوع الأول: تاريخ الأرض

قصة (الغابة المتحجرة)   ص ١٤ الأنشطة : . (١ ، ٢)   زمن التدريس:- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

٢- يستنتج الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

٣- يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

٤- يحدد معالي الكلمات والجمل كما تم استخدامها في النص .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام

الاستراتيجيات العصف الذهني - بطاقات الإجابة – أعواد المثلجات - الحوار والمناقشة .

إجراءات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُحضر المعلم معه أوراق شجر وأحجارًا مختلفة الأشكال والأحجار يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات كل مجموعة بعض هذه الأشياء ، وعدسة مكبرة ويقومون باكتشافها وتعرفها . بعد االاكتشاف يقومون التلاميذ بعمل لوحة فنية ؛ كوضع – مثلًا الأحجار والورق على شكل رسمة .

الأنشطة :-

النشاط ١ .: انظر إلى الصورة ، واذكر اسم المكان . وحدد السمات المميزة له .:

هدفه :- يحدد الفكرة الرئيسة في النص.

إجراءاته:- يطلب المعلم من تلاميذه أن ينظروا للصورة الموجودة بالكتاب . (دليل المعلم ص ١٦)

النشاط ٢ .: اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :-

هدفه:- يستنتج الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة.

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، يعطي كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة . (دليل المعلم ص١٧)

النشاط ٣ :- أجب عن الأسئلة الآتية :-

هدفه: . يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

إجراءاته: يطلب المعلم من تلاميذه أن يقرءوا القصة قراءة صامتة ؛ بحثًا عن إجابات عن الأسئلة لفهم النص.(دليل المعلم ص ١٧)

التقييم : . عبر عن الصورة المقابلة مستخدمًا الكلمات المطلوبة .(دليل المعلم ص١٧) **غلق الدرس.:** ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحورالثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع الأول: تاريخ الأرض

قصة (الغابة المتحجرة)

الأنشطة : . (٣ ، ٤ ، ٥) ص ١٨ الزمن ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١- يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أدوات الاستفهام) .

٢- يميز بين استخدمات أدوات الاستفهام المختلفة .

٣- يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم .

٤- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام

الاستراتيجيات التغذية الراجعة – الرءوس المرقمة – الحوار والمناقشة .

إجراءات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :. ينفخ المعلم بعض البالونات في الفصل بعد أن يكون قد وضع بكل منها قُصاصة ورق مكتوبًا بها سؤال بدون أداة استفهام ، وإجابة عنه ؛ فمثلًا : (....... جاء أبي ؟) جاء أبي الساعة ٧ مساءً ، وهكذا .

الأنشطة :-

النشاط ١ :. اقرأ ولاحظ :-

هدفه :- يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أدوات الاستفهام) .

إجراءاته:- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النشاط بالكتاب ، ثم يناقش معهم ما قرءوه لمحاولة استخلاص القاعدة(دليل المعلم ص ١٨)

النشاط ٢ :. اكتب أداة الاستفهام المناسبة مما يلي :-

هدفه:- يميز بين استخدمات أدوات الاستفهام المختلفة.

إجراءاته :- يطلب المعلم من التلاميذ أن يكتبوا أداة الاستفهام المناسبة في الجملة . (دليل المعلم ص ١٩)

النشاط ٣ ابحث مع زملائك عن مكان بمحافظتك تود زيارته في رحلة مدرسية . ارسم المكان . واكتب اسمه وسبب اختيارك له :-

هدفه: يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم .

إجراءاته: يقسمهم المعلم إلى مجموعات صغيرة ؛ ليتمكنوا من ممارسة مهارات التحدث والاستماع . (دليل المعلم ص ١٩)

التقييم :- اكتب ما يملى عليك :- * تعد الغابات المتحجرة أثرًا نادرًا لا مثيل له في العالم .

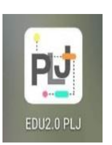
* كانت الغابات المتحجرة ذات يوم غابة حقيقية زاخرة بالأشجار . (دليل ملمعلم ص١٩)

غلق الدرس:. ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟ .





خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ ه .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحورالثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع الأول: تاريخ الأرض

نشيد (الأرض) ص ٢١ الأنشطة : . (١،٢،٣،٤، ٥) ص٢٠ زمن التدريس:- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١- يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

٢- يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

٣- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص . ٤- يتوصل إلى مفاهيم جديدة (تكوين السؤال) .

٥- يكتب سؤالًا مستخدمًا قواعد اللغة في الكتابة . ٦- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة: دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام

الاستراتيجيات: التعلم بالاكتشاف - العمل التعاوني -العمل الجماعي - التعلم الثنائي - التدريس التبادلي - التعلم الذاتي – استراتيجية اللعب (لعبة البحث عن نصفك الآخر) - العصف الذهني - الورقة الدوارة .

إجراءات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُعد نشاطا (فكر) ، و (اقرأ واكتشف) بمثابة مقدمة قبل قراءة النص . (دليل المعلم ص ٢٠)

الأنشطة:- النشاط ١ .: ارسم أو اكتب الموجود على كوكب الأرض كما في المثال :-

هدفه :- يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

إجراءاته: .يحضر المعلم معه نموذجًا لكرة أرضية أو صورة لها ، ويعرض لهم صور أو فيديوهات لكوكب الأرض(دليل المعلم ص ٢٠)

النشاط ٢ .: بعد قراءتك النشيد أكمل :

هدفه:- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص .

إجراءاته :- بعد قراءة التلاميذ النشيد ، يطلب منهم المعلم أن يحللوا ما قرءوه ويجيبوا عن الأسئلة . (دليل المعلم ص ٢٣)

النشاط ٣ .: اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :-

هدفه:- يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة.

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويعطي كل مجموعة كلمة جديدة من كلمات القصة . (دليل المعلم ص ٢٣)

النشاط ٤ .: اكتب سؤالًا أمام كل إجابة فيما يلي :-

هدفه: يكتب سؤالًا مستخدمًا قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته: يكتب المعلم جملة على السبورة ، ويطلب من التلاميذ أن يذكروا سؤالًا عن هذه الجملة . (دليل المعلم ص ٢٤)

التقييم : اكتب ما يملى عليك ١- تنوعت اللغات على كوكب الأرض . ٢-الأسود والأبيض شقيقان على كوكب الأرض .(الدليل ص ٢٤)

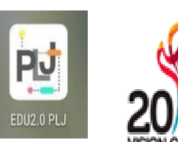
غلق الدرس:- اختر قيمة من القيم الموجودة بالنشيد ، وقم بعمل لافتة لحث زملائك على التمسك بهذه القيمة . (دليل المعلم ص ٢٤)





خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحورالثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع الأول: تاريخ الأرض

نموذج كتابة فقرة معلوماتية الأنشطة : . (١، ٢، ٣) ص٢٥ كتابة فقرة معلوماتية ص٢٧ تقييم ذاتي لكتابتي ص٢٨ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١- يميز بين الحقائق والآراء .

٢- يحلل النص ، ويحدد الفكرة الرئيسة .

٣- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

٤- يراجع جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام

الاستراتيجيات

العمل الجماعي - التحليلات الدائرة – الحوار والمناقشة

إجراءات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُعد نص النموذج هو النص المماثل للنص الكتابي الذي سيقوم التلميذ بكتابته في آخر الموضوع ، ولذا يجب التركيز على كتابة فقرة معلوماتية ، ولفت النظر للأشياء التي يجب أن تتوافر بها ،

الأنشطة

النشاط ١ :.ضع علامة (√) أمام الجمل التي تحتوي على حقائق علمية كما في المثال :-

هدفه :- يميز بين الحقائق والآراء .

إجراءاته: .يقسمهم المعلم لمجموعات ويعطي كل مجموعة لوحة بها جدول مقسوم من النصف. (دليل المعلم ص ٢٥)

النشاط ٢ :.أقرأ التقرير المعلوماتي وضع خطًا تحت الفقرة الرئيسة لكل فقرة :-

هدفه:- يحلل النص ، ويحدد الفكرة الرئيسة .

إجراءاته :- يقسمهم المعلم لمجموعات، ويعطي كل مجموعة لوحة مكتوبًا عليها فقرة صغيرة من سطرين أو ثلاثة . (دليل المعلم ص ٢٦)

النشاط ٣ :.اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :-

هدفه:- يراجع جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم.

إجراءاته :- يذكر المعلم تلاميذه بما تعلموه من الموضوع ، يجمع فيه التلميذ كل ما تعلمه ليستطيع التعبير عن نفسه . (دليل المعلم ص ٢٧)

التقييم :-. تقييم ذاتي لكتابتي : أعد كتابة الفقرة المعلوماتية مرة أخرى ، مع تصويب الأخطاء :- (دليل المعلم ص ٢٨)

غلق الدرس: ما هي شروط كتابة فقرة معلوماتية ؟




خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحورالثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع الأول: تاريخ الأرض

لاحِظ وَتَعَلَّم (تقييم تكويني) ص ٢٩ الأنشطة : . (١ ، ٢ ، ٣، ٤ ، ٥) زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

٢- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

٤- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام

الاستراتيجيات الحوار والمناقشة - التغذية الراجعة - بطاقات الإجابة - العصف الذهني .

إجراءات تنفيذ الدرس


أ . هدى محسن

التهيئة :- تقييم تكويني يُعرف بأنه العملية التقويمية التي يقوم بها المعلم أثناء عملية التعلم . (دليل المعلم ص ٢٩)

اختر أداة استفهام مناسبة :- (لماذا- كيف – أين) تسكن ؟ (في القاهرة)

الأنشطة :-

النشاط ١ .: اكمل بكلمات مناسبة مما يلي :-

هدفه :- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

إجراءاته:- يقرأ كل تلميذ الفقرة ، ويختار الكلمة المناسبة ، ويكتبها مكان النقط . (دليل المعلم ص ٢٩)

النشاط ٢ .: اختر أداة استفهام مناسبة :-

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته :- يختار كل تلميذ أداة استفهام مناسبة . (دليل المعلم ص ٢٩)

النشاط ٣ .: اقرا ، ثم اكمل :-

هدفه: يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

إجراءاته: يقرأ كل تلميذ الفقرة ، ويجيب عن الأسئلة . (دليل المعلم ص ٣٠)

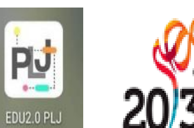
التقييم .: ارسم رسمًا توضيحيًّا للفقرة المعلوماتية : (دليل المعلم ص ٣٠)

غلق الدرس.: ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟





خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع : تنوع الثقافات

قصة الاستماع : الصديقتان (دليل المعلم ص ١٥٢) الأنشطة : .(١، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) ص ٣٢ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكر الرئيسة للنص ، ويحلل تطور النص ، ويلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .

٢ - يحدد الفكر الرئيسة للنص ، ويحلل تطور النص ، ويلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .

٣- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص ، ويستنتج الفكر الرئيسة والفرعية في النص .

٤- يكتب فقرة وصفية قصيرة ؛ ليقدم موقفًا تخيليًا .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات العصف الذهني - لعب الأدوار - التعلم بالتخيل - الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يلعب المعلم مع التلاميذ لعبة (ماذا تحب ؟) . (دليل المعلم ص٣٢)

الأنشـــطة :-

النشاط ١ :- استمع للقصة ، وضع علامة (√) أو (×) :

هدفه :- يحدد الفكر الرئيسة للنص ، ويحلل تطور النص ، ويلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .

إجراءاته :- بعد الاستماع إلى القصة يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن الأسئلة . (دليل المعلم ص٣٢)

النشاط ٢ :- قم بإبداء رأيك في هذين الموقفين :

هدفه :- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص ، ويستنتج الفكر الرئيسة والفرعية في النص . (دليل المعلم ص٣٣)

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، ويعطي كل مجموعة موقفًا مختلفًا يدور حول اختلاف الرأي أو وجهات النظر . ص٣٣

النشاط ٣ : . تخيل أنك سافرت وتقابلت مع تلاميذ جدد لهم عادات مختلفة فكيف ستتعامل معهم ؟

هدفه :- يكتب فقرة وصفية قصيرة ؛ ليقدم موقفًا تخيليًا .

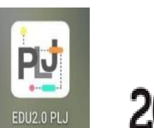
إجراءاته :- يوضح لهم المعلم أن عليهم في هذا النشاط تخيل أنهم سافروا للخارج ، ولكن إلى بلد مختلف العادات والأطعمة ، فيكتب كل تلميذ الموقف الذي تعرض له ؛ وكيف تخطى المشكلة وأوجد لها حلًا . (دليل المعلم ص ٣٣)

التقييم :- اكتب وارسم : أنا أحترم التنوع

فكر في شخص لا يشبهك في أسلوب الحياة أو العادات أو الآراء (أو تخيل) . (دليل المعلم ص ٣٣)

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟






خطة إعداد الدروس اليومية



اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع : تنوع الثقافات

لاحظ وتعلم (وعي صوتي) الأنشطة : .(١، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧) ص ٣٤ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يدمج الأحرف ليكون الكلمات .

٢ - يميز اللام الشمسية والقمرية نطقًا وكتابة .

٣- يكتب كلمات وجُملًا ، مُراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .

٤- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات التعلم باللعب- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - (استراتيجية فكر – ناقش – شارك) .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يختار المعلم تلميذين ، كل منهما يمسك بلافتة؛ اللافتة الأولى مكتوب عليها (لام شمسية) ، والثانية (لام قمرية) ثم يقفان في مقدمة الفصل . (دليل المعلم ص٣٤)

الأنـشــطـة :-

النشاط ١ :- حل اللغز مستخدمًا الحروف الموجودة أمامك :

هدفه :. يدمج الأحرف ليكون الكلمات .

إجراءاته:- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، ويعطي كل مجموعة حروفًا، ويطلب منهم أن يدمجوها ليكونوا أكبر قدر ممكن من الكلمات . (دليل المعلم ص٣٤)

النشاط ٢ :- اختر الكلمات التي بها لام شمسية واكتبها :

هدفه:- يميز اللام الشمسية والقمرية نطقًا وكتابة .

إجراءاته:- يقرأ التلاميذ الكلمة ، ويحددون نوع اللام ، ثم يكتبون الكلمات التي بها لام شمسية فقط . (دليل المعلم ص ٣٤)

النشاط ٣ : اكتب بخط النسخ :

هدفه :- يكتب كلمات وجُملًا ، مُراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .

إجراءاته :- يذكر المعلم تلاميذه بقواعد الكتابة (تجاه الكتابة ، مراعاة السطر ، ترك مسافة بين الكلمات) . (دليل المعلم ص ٣٥)

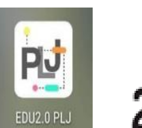
التقييم :- اكتب ما يملي عليك:- رسمت طبق الطعام اللذيذ مستخدمًا اللون الأحمر ، والأصفر ، والأخضر . (دليل المعلم ص ٣٥)

غلق الدرس :- هات كلمات بها لام شمسية وأخرى بها لام قمرية .



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع : تنوع الثقافات

مسرح المدرسة ص ٣٦ الأنشطة : . (١، ٢) ص ٣٨ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكر الرئيسة في النص .

٢ - يستنتج معاني الكلمات المعروفة بأساليب مختلفة ؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

٣- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص ؛ والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

٤- يختار كلمات وجملًا ؛ لإيصال المعنى والأسلوب المراد . ٥- يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

استراتيجة اللعب - مفاتيح السياق (سياق الجملة) - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة : - يُعد نشاطا (١فكر ، ٢ اقرأ واكتشف) بمثابة مقدمة قبل قراءة النص . (دليل المعلم ص٣٨)

الأنشـــطة :-

النشاط ١ :- صل كل طفل برسالته :

هدفه:. يحدد الفكر الرئيسة في النص . (دليل المعلم ص٣٨)

إجراءاته: يعطي المعلم كل تلميذ بطاقةً مكتوبًا عليها (صباح الخير) بلُغات محتلفة ؛ ليحاولوا البحث عن معناها ، وبأي لغة كُتبت.

النشاط ٢ :- اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :

هدفه:- يستنتج معاني الكلمات المعروفة بأساليب مختلفة ؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

إجراءاته:-يعد هذا النشاط من الأنشطة المهمة جدًا قبل أن يقرأ التلاميذ النص ؛ حيث يؤهلهم لمعرفة معاني المفردات الجديدة الموجودة به . ففهم المفردات ومعرفتها يعملان على تأهيلهم لاكتساب مفردات جديدة . (دليل المعلم ص٣٨)

النشاط ٣ : أجب عن الأسئلة الآتية :

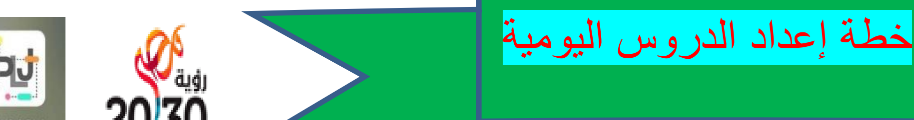
هدفه :- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص ؛ والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

إجراءاته :- يطلب المعلم من تلاميذه أن يقرءوا القصة قراءةً صامتةً بحثًا عن إجابات عن الأسئلة المطروحة .(دليل المعلم ص ٣٩)

التقييم :- نشاط (٢) ج اكمل بالكلمات المناسبة مما يلي : تسلك - يحوي- تهلل-التراث- شائقًا- يتجزأ. (دليل المعلم ص ٣٩)

غلق الدرس :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .







اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع : تنوع الثقافات

مسرح المدرسة الأنشطة : .(٣ ، ٤ ، ٥) ص ٤٠ زمن التدريس : - ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أنواع الفعل) .

٢ - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يستخدم الوسائل الإلكترونية ووسائل العرض البصرية لعرض فكرة بشكل معبر ، ويعزز من فهم هذه الفكر .

٤ - يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات استراتيجة اللعب والتمثيل - استراتيجية kwl - استراتيجية المشروعات - الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ. هدى محسن

التهيئة :- يعطي المعلم كل تلميذ بطاقة عليها فعل ، سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا ويقوم بتمثيل هذا الفعل ، ويحاول باقي التلاميذ تخمين الفعل الذي معه . (دليل المعلم ص٤٠)

الأنشـطة :-

النشاط ١ :- اقرأ ثم تخيرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

هدفه:- يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أنواع الفعل) .

إجراءاته: يطلب المعلم من تلاميذه أن يقرءوا الكلمات ، ويلاحظوها ، ثم يجيبوا عن الأسئلة . (دليل المعلم ص٤٠)

النشاط ٢:- عبر عن الصورة بثلاث جمل بها (فعل مضارع – ماضٍ – أمر) :

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته :- يذكر المعلم تلاميذه بالفرق بين الفعل المضارع ، والماضي ، والأمر . (دليل المعلم ص ٤١)

النشاط ٣ : اكتب ما يملى عليك :

هدفه :- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

إجراءاته :- نشاط ثنائي : يعطي المعلم بطاقتين بهما جملة إملاء ، يختار التلميذ البطاقة ويمليها له زميله . (دليل المعلم ص ٤١)

١- تعرف التلاميذ أصالة اللغة العربية وتاريخها على مر العصور.

٢- لُغتنا هي هُويتنا ، فعلينا الأعتزاز بها والتحدث باللغة العربية الفصحى.

التقييم :- قم بعمل لافتة تشجيعية تحث التلاميذ على التحدث باللغة العربية وأهمية ذلك : (دليل المعلم ص ٤١)

غلق الدرس :- اكتب كلمات من الدرس بها فعل ماضٍ ، مضارع ، أمر .







اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع : تنوع الثقافات

نص معلوماتي : ثقافات الشعوب ص٤٣ الأنشطة : .(١ ، ٢) ص ٤٢ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

٢ - يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

٣- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

٤ - يختار كلمات وجملًا ؛ لإيصال المعنى والأسلوب المراد .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات استراتيجة التعلم التعاوني - مفاتيح السياق - (سياق الجملة) - التعلم الفردي - تقييم الأقران - الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُعد نشاطا (١فكر ، ٢ اقرأ واكتشف) بمثابة مقدمة قبل قراءة النص . (دليل المعلم ص٤٢)

الأنشـطـة :-

النشاط ١ :- انظر ، فكر ، ناقش مع زملائك :

هدفه: يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

إجراءاته: يطلب المعلم من تلاميذه أن ينظروا للصورة الموجودة بالنشاط ، ويحاولوا التفكير (في أي قارة يعيش كل فرد منهم ؟ وما أوجه التشابه والأختلاف بينهم في اللغة واللون والفنون ؟) . (دليل المعلم ص٤٢)

النشاط ٢ :- اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :

هدفه:- يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة.

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى سبع مجموعات ، ويعطي كل مجموعة جملة بها كلمة جديدة ملونة ، وتحاول كل مجموعة التوصل لمعناها من خلال السياق أو سؤال أحد المعلمين أو البحث في معجم الكلمات أو الإنترنت . (دليل المعلم ص ٤٢)

النشاط ٣ : أكمل ما يلي :

هدفه :- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

إجراءاته :- يقوم كل تلميذ بحل النشاط بمفرده ، ثم عمل مناقشة جماعية ؛ للتأكد من فهمهم للنص . (دليل المعلم ص٤٤)

التقييم :- اختر ثلاثة مفردات ، ثم ضعها في جملة : مانعًا – تذلل- عقبات – الأطلاع – متنوعة : (دليل المعلم ص ٤٤)

غلق الدرس :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع : تنوع الثقافات

نص معلوماتي : ثقافات الشعوب الأنشطة : .(٣ ، ٤ ، ٥) ص ٤٥ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يتوصل إلى مفاهيم جديدة (الجملة الفعلية) .

٢ - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يشترك بفاعلية في مجموعة من النقاشات التعاونية مع زملائه ومعلميه في مجموعات صغيرة وكبيرة .

٤ – يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات استراتيجية اللعب من خلال التصنيف - استراتيجية التخيل - الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُحضر المعلم فئتين من البطاقات ؛ إحداهما بها مجموعة من الجُمل الفعلية؛ والأخرى بها صور . (دليل المعلم ص٤٥)

الأنشـــطـة :-

النشاط ١ :- اقرأ وصل بالصورة المناسبة :

هدفه:. يتوصل إلى مفاهيم جديدة (الجملة الفعلية) . .

إجراءاته: يهدف هذا النشاط أن يستكشف التلاميذ بمفردهم قواعد لغوية جديدة من خلال الملاحظة والتدقيق . (دليل المعلم ص٤٥)

النشاط ٢ :- حول الجملة الاسمية الآتية إلى فعلية :

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته :- يُخرج المعلم البطاقات الموجودة بالصندوق في النشاط السابق التي لم تكن جملًا فعلية . (دليل المعلم ص٤٦)

النشاط ٣ : اكتب ما يملي عليك :

هدفه :- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

إجراءاته :- نشاط ثنائي . يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات ، ثم يعطي كل ثنائي بطاقتين . (دليل المعلم ص ٤٦)

١- اختلاف الشعوب ليس مانعًا من تعرف ثقافات الآخرين . ٢- المعرفة تذلل عقابات كثيرة في التواصل مع الشعوب .

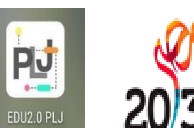
التقييم :- تخيل أنك قابلت سائحًا من بلد آخر ، وطلبت منه أن تتعرف عاداته وتقاليده والفلون التي يشتهر بها بلد . تخيل شكل الحوار الذي دار بينكما ، وأهم الأسئلة التي ستطرحها عليه ، وابحث عن إجابات عنها . (دليل المعلم ص ٤٦)

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟





خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ ﻫ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع : تنوع الثقافات

نموذج كتابة قصة الأنشطة : .(١، ٢ ، ٣) ص ٤٧ - كتابة قصة ص٤٩ - تقييم ذاتي لكتابتي ٥٠ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ – يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

٢ - يرتب أحداث القصة مستخدمًا أدوات الربط والتزامن .

٣- يحلل تركيب النص. ٤ - يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم .

٥- يراجع وينقح كتابته الشخصية ليُحسن مهاراته .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

استراتيجية مسرح العرائس - العمل الجماعي - الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ. هدى محسن

التهيئة :- يُحكي المعلم قصة قصيرة بها شعور واحد ؛ ويقوم بإظهار اسم الشعور (حزين – سعيد) . (دليل المعلم ص ٤٧)

الأنشـطـة :-

النشاط ١ :- اقرأ ، ثم أكمل كما في المثال :

هدفه:- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

إجراءاته:- يُحكي المعلم قصة قصيرة بها شعور واحد ؛ ويقوم بإظهار اسم الشعور (حزين – سعيد) ، والمرة الأخرى يقوم بتوضيح اسم الشعور ويصفه بتفاصيل . (دليل المعلم ص٤٧)

النشاط ٢ :- رتب القصة حسب الصور بالكلمات الآتية :

هدفه:- يرتب أحداث القصة مستخدمًا أدوات الربط والتزامن .

إجراءاته:- يطلب منهم المعلم ان ينظروا إلى القصة الموجودة مع ترتيبها ، ولكن ليس بوضع ارقام . (دليل المعلم ص٤٧)

النشاط ٣ : . اقرأ القصة ، ثم أكمل :

هدفه :- يحلل تركيب النص.

إجراءاته :- يعطي المعلم كل مجموعة قصة قصيرة مكتوبة ، ولوحة عليها الرسم البياني الموجود أدناه . (دليل المعلم ص ٤٨)

النشاط ٤ :- اكتب قصة حدثت لك في الماضي حقيقية أو خيالية ، مستعينًا بالفعل الماضي وأدوات الربط والترتيب ووصف الشعور :

هدفه : يكتب جُملًا كاملةً ، مستخدمًا علامات الترقيم . (دليل المعلم ص ٤٩)

إجراءاته :- يذكر المعلم تلاميذه بما تعلموه في هذا الموضوع ؛ من: كلمات ، وفكر في النصوص ، وتراكيب لغوية .

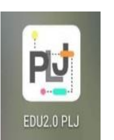
التقييم :- تقييم ذاتي لكتابتي أعد كتابة القصة مرة أخرى ، مع تصويب الأخطاء . (دليل المعلم ص ٥٠)

غلق الدرس :- اذكر شروط كتابة قصة .



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ من الماضي إلى المستقبل الموضوع : تنوع الثقافات

لاحظ وتعلم (تقييم تكويني) الأنشطة : - (١، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) ص ٥١ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ – يكتسب الكلمات ويستخدمها ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

٢ - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

٤ – يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

استراتيجية مسرح العرائس - العمل الجماعي - الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُعرف بأنه العملية التقويمية التي يقوم بها المعلم في أثناء عملية التعلم .

عبر عن كل صورة مستخدمًا الكلمات الآتية (الفصيحة – تهلل- بدائية) . (دليل المعلم ص ٥١)

الأنـشـطة :-

النشاط ١ :- عبر عن كل صورة مستخدمًا الكلمات الآتية:-

هدفه:- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

إجراءاته:- يعبر كل تلميذ عن الصور مستخدمًا الكلمات المطلوبة . (دليل المعلم ص٥١)

النشاط ٢ :- اختر نوع الفعل في الجمل الآتية :

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته:- يقوم التلاميذ باختيار نوع الفعل في كل جملة . (دليل المعلم ص٥١)

النشاط ٣ : . اقرأ ، ثم أكمل :

هدفه :- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

إجراءاته :- يقرأ كل تلميذ الفقرة ، ويجيب عن الأسئلة . (دليل المعلم ص ٥٢)

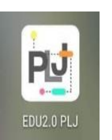
التقييم :- اكتب قصة سردية صغيرة من ثلاثة مشاهد: (دليل المعلم ص ٥٢)

غلق الدرس:- ماذا تعلمت من الموضوع الثاني (تنوع الثقافات) ؟



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣/٢ - ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ الموضوع : من الحاضر إلى المستقبل

قصة الاستماع : اختراع عجيب (دليل المعلم ص ١٦٢) الأنشطة(١، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ،٦) ص ٥٤ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والتفاصيل الداعمة لها في نص مسموع .

٢ - يصف شخصيات القصة ، ويبدي رأيه في الأحداث المهمة .

٣- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص.

٤- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والتفاصيل الداعمة لها في نص مقروء . ٥- يكتب فقرة وصفية قصيرة ؛ ليقدم موقفًا تخيليًا .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

العصف الذهني - التعلم باللعب - (فكر – ناقش- شارك)- استراتيجية المناقشة من خلال رسم الخط الزمني- التعلم بالتخيل .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة: قبل الاستماع للقصة يقوم المعلم بلُعبة تخمين (عروستي) ؛ حيث يضع في رأسه اختراع (كاميرا ، موبايل ، سيارة ،) ويطلب من تلاميذه أن يطرحوا عليه عدة أسئلة في محاولة منهم لتخمين ما يدور برأسه حتى يتوصلوا معهم لمسمى هذا الاختراع. ص ٥٤

الأنشــطــة :-

النشاط ١ :- اختر الإجابة الصحيحة :

هدفه:. يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والتفاصيل الداعمة لها في نص مسموع .

إجراءاته:- يقوم المعلم بإعادة قراءة القصة ، ولكن في فقرات منفصلة . (دليل المعلم ص ٥٤)

النشاط ٢ :- فكر في الأسباب التي أدت إلى نجاح فكرة ماجد وفوزه بأفضل فكرة اختراع :

هدفه:- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص. (دليل المعلم ص٥٤)

إجراءاته:- يفكر كل تلميذ في أسباب نجاح فكرة ماجد ، ويمكنه أن يبحث بالقصة عن الأسباب بصورة أدق ، ويكتبها بالنشاط . ص٥٤

النشاط ٣ : . لون الدائرة باللون المناسب حسب الزمن كما في المثال :

هدفه :- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والتفاصيل الداعمة لها في نص مقروء .

إجراءاته :- يرسم المعلم على السبورة خطًا زمنيًا ، موضحًا عليه الماضي والحاضر والمستقبل . (دليل المعلم ص ٥٥)

التقييم :- تخيل أنك قمت باختراع ألة الزمن وستجربها الآن : (دليل المعلم ص ٥٥)

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟





خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣- ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ الموضوع : من الحاضر إلى المستقبل

لاحظ وتعلم (وعي صوتي) الأنشطة : .(١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧) ص ٥٦ زمن التدريس : - ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يميز شكل الهمزة المتطرفة بعد مد بالألف .

٢ - يميز شكل الهمزة المتطرفة بعد مد بالألف.

٣- يكتب كلمات وجُملًا مُراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجُمل .

٤- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجية القصة- التعلم باللعب - الأسئلة الدوارة - الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- اقرأ ولون حسب التعليمات : * اجعل النخلة خضراء اللون . * اجعل الشمس صفراء اللون . (دليل المعلم ص٥٦)

الأنشطة :-

النشاط ١ :- اختر الكلمة الصحيحة حسب كل صورة :

هدفه:. يميز شكل الهمزة المتطرفة بعد مد بالألف.

إجراءاته:- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الكلمات وينطقوا كل كلمة نطقًا صحيحًا . (دليل المعلم ص٥٦)

النشاط ٢ :- اقرأ الفقرة ، واستخرج خمسة أخطاء إملائية وقم بتصويبها :

هدفه:- يميز شكل الهمزة المتطرفة بعد مد بالألف.

إجراءاته:- يكتب المعلم أربع قطع مختلفة على لوحة وبها أخطاء إملائية ، ويعطي كل مجموعة لوحة . (دليل المعلم ص ٥٧)

النشاط ٣ : اكتب بخط النسخ :

هدفه :- يكتب كلمات وجُملًا ، مُراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجُمل .

إجراءاته :- يذكرهم المعلم بقواعد الكتابة ، ويمكنه التركيز على اتجاهات كتابة الحرف (تجاه الكتابة ، مراعاة السطر ، ترك مسافة بين الكلمات) . (دليل المعلم ص ٥٧)

التقييم :- اكتب ما يملى عليك:- (دليل المعلم ص ٥٧)

استعدت (هنا) للخروج ، فأحضرت زجاجة الماء الحمراء ، والحقيبة الصفراء ، ووضعت على رأسها القبعة الزرقاء .

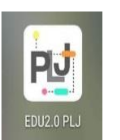
غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟





خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ -٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ الموضوع : من الحاضر إلى المستقبل

قصة (صندوق الذكريات) (دليل المعلم ص ٥٨) الأنشطة :- (١ ، ٢) ص ٦٠ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

٢ - يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

٣- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

٤- يختار كلمات لإيصال المعنى والأسلوب المراد. ٥- يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

حل المشكلات – تقييم الأقران – مفاتيح السياق (سياق الجملة)- بطاقات الإجابة – العمل التعاوني

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُحضر المعلم صندوقًا كبيرًا به أشياء قديمة (ملابس صغيرة ، كتبًا قديمة ، ....) ويحفز تلاميذه على تعرف محتويات الصندوق من خلال بعض الأسئلة عليهم ، مثل : ماذا يوجد داخل الصندوق ؟ وماذا تفعل بالأشياء التي به ؟ (دليل المعلم ص٦٠)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- انظر إلى الصورة وفكر ، ثم أجب :

هدفه:. يحدد الفكرة الرئيسة في النص . (دليل المعلم ص٦٠)

إجراءاته :- بعد المناقشة ، يطلب المعلم من كل تلميذ أن يفكر فيما يتوقع أن يكون بداخل الصندوق وما الذي يتمنى أن يجده بداخله .

النشاط ٢ :- اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :

هدفه:- يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

إجراءاته:- يقسم المعلم تلاميذه إلى ثلاث مجموعات ؛ كل مجموعة تختص بحل مفردتين من المفردات (ذكريات – كعاداته / اشتقت - استغرق / بالفضول – كروي) . (دليل المعلم ص ٦٠)

النشاط ٣ : . أكمل :-

هدفه :- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

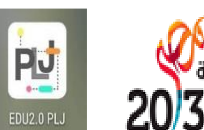
إجراءاته :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا القصة قراءة صامتة بحثًا عن إجابات عن الأسئلة المطروحة. (دليل المعلم ٦١)

التقييم :- (٢) ب) أكمل. (دليل المعلم ص٦١)

غلق الدرس :- حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.



خطة إعداد الدروس اليومية




اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣/٢ - ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ الموضوع : من الحاضر إلى المستقبل

نص معلوماتي : العصور الذهبية ص٦٥ الأنشطة :- (١ ، ٢) ص ٦٤ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

٢ – يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

٣- يُجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

٤- يختار كلمات وجُملًا ؛ لإيصال المعنى والأسلوب المراد . ٥- يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

الحوار والمناقشة – العمل التعاوني – مفاتيح السياق (سياق الجملة) – استراتيجية القصة – مثلث الاستماع – التعلم الذاتي – أعواد المثلجات .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُحضر المعلم معه بعض الصور لمجموعة من عُلماء العرب قديمًا (ابن سينا ، ابن الهيثم ، الخوارزمي ، الزهراوي) ويعرضها على تلاميذه ، ويتناقش معهم حول أهم إنجازات كل عالم منهم . (دليل المعلم ص٦٤)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- انظر إلى الصور ، وفكر من قام باختراعها :

هدفه:. يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

إجراءاته :- يطلب منهم المعلم أن ينظروا للصور الموجودة بالنشاط ويفكروا فيها . (دليل المعلم ص ٦٤)

النشاط ٢ :- اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :

هدفه:- يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

إجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ؛ ويعطي كل مجموعة ورقة مكتوبًا عليها إحدى المفردات الجديدة (دليل المعلم ص ٦٤)

النشاط ٣ : . أكمل :-

هدفه :- يُجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

إجراءاته :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النص قراءة صامتة أولًا . (دليل المعلم ص٦٦)

التقييم:- صل كل مخترع باختراعه : (دليل المعلم ص٦٦)

غلق الدرس : - حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .





خطة إعداد الدروس اليومية




اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣/٢ - ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ الموضوع : من الحاضر إلى المستقبل

نص معلوماتي : العصور الذهبية الأنشطة :- (٣، ٤، ٥) ص ٦٧ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يتوصل إلى مفاهيم جديدة (الجملة الاسمية) .

٢ – يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يكتب جُملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم .

٤- يعرض مهارات القراءة الأساسية .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

التعلم الذاتي – بطاقات الإجابة – التعلم باللعب – استراتيجية البحث – تقييم الأقران .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- نشاط (٣) لاحظ واكتشف اقرأ ثم أجب . (دليل المعلم ص٦٧)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- ضع خطًا تحت الجملة الاسمية :

هدفه: يحدد الفكرة الرئيسة في النص . (دليل المعلم ص ٦٧)

إجراءاته :- يطلب المعلم أن من كل تلميذ أن يُحضر ورقتين صغيرتين ويكتب على إحداهما علامة (√) وعلى الأخرى علامة (×) .

النشاط ٢ :- حول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية لاسمية كما في المثال :

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة . (دليل المعلم ص ٦٨)

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، كل مجموعة مكونة من ثلاثة أفراد . يعطي المعلم كل تلميذ بطاقة عليها كلمة ، والكلمات الثلاث تكون جملة ، مثل : (أحمد / يلعب / بالكرة) . (دليل المعلم ص ٦٨)

النشاط ٣ : اكتب ما يُملى عليك :-

هدفه :- - يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، كل مجموعة من فردين اثنين . (دليل المعلم ص٦٨)

١- تشير العصور الذهبية عند العرب إلى فترة من الأزدهار . ٢- أسهم العلماء العرب باختراعات في كل المجالات .

التقييم:- ابحث عن اسم مخترع واجمع معلومات عنه وعن اكتشافاته وكيف وصل إلى هذا الاكتشاف ، ثم املا سيرته الذاتية : ص ٦٨

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟



خطة إعداد الدروس اليومية




اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣/٢ - ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ الموضوع : من الحاضر إلى المستقبل

نموذج كتابة إعلان الأنشطة : (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) ص٦٩ كتابة إعلان ص ٧١ تقييم ذاتي ص ٧٢ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحلل تركيب النص .

٢ - يعدد فِكرًا مختلفة ومتنوعة

٣- يكتب جُملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم .

٤- يكتب جُملا ، مُراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجُمل . ٥- يراجع وينقح كتابة الشخصية ليحسن مهاراته .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

الحوار والمناقشة – العمل التعاوني – مفاتيح السياق (سياق الجملة) – استراتيجية القصة – مثلث الاستماع – التعلم الذاتي – أعواد المثلجات .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يُعد نص النموذج من النص المماثل للنص الكتابي الذي سيقوم التلميذ بكتابته في آخر الموضوع ، ولذا يجب التركيز على كيفية كتابة الإعلان ، ولفت النظر إلى الأشياء التي يجب أن تتوافر فيه . (دليل المعلم ص٦٩)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- اقرأ الإعلان ثم أجب :-

هدفه:. يحلل تركيب النص .

إجراءاته :- يطلب المعلم من كل تلميذ أن ينظر لنشاط ١ ويقرأ الإعلان في هدوء ويحاول حله . (دليل المعلم ص ٦٩)

النشاط ٢ :- فكر في منتجات تناسب احتياجات كل من (الطفل – الرجل – المرأة) :

هدفه:- يعدد فكرًا مختلفة ومتنوعة . (دليل المعلم ص ٦٩)

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى ثلاث مجموعات ؛ ويعطي كل مجموعة لوحة عليها دائرة في وسطها رجل ، والأخرى سيدة ، والأخيرة طفل . (دليل المعلم ص ٧٠)

النشاط ٣ : . ضع تصورًا وتخيلًا للأشياء الآتية :-

هدفه :- - يكتب جُملًا ، مُراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجُمل

إجراءاته :- يُذكر المعلم تلاميذه بما تعلموه في هذا الموضوع من كلمات وفكر في النصوص ، وتراكيب لغوية . (دليل المعلم ص٧١)

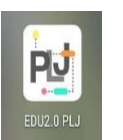
التقييم:- تقييم ذاتي لكتابتي :- أعد كتابة الإعلان مرة أخرى مع تصويب الأخطاء : (دليل المعلم ص ٧٢)

غلق الدرس : - ما تعلمت من هذا الدرس ؟



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ -٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ الموضوع : من الحاضر إلى المستقبل

لاحظ وتعلم (تقييم تكويني) الأنشطة : (١، ٢ ، ٣ ، ٤، ٥) ص٧٣ زمن التدريس : - ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

٢ – يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

٤- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات الحوار والمناقشة – العمل التعاوني – بطاقات الإجابة - التعلم الذاتي .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- التقييم التكويني يُعرف بأنه العملية التقويمية التي يقوم بها المعلم أثناء عملية التعلم . (دليل المعلم ص٧٣)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- ضع كل كلمة مما يلي في جملة من تعبيرك :

هدفه:- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

إجراءاته :- يقوم كل تلميذ بقراءة الكلمة ، ووضعها في جملة من تعبيره . (دليل المعلم ص ٧٣)

النشاط ٢ :- انظر وعبر مستخدمًا جملة اسمية :

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته : يقوم التلاميذ بملاحظة الصورتين ، وكتابة جملتين اسميتين . (دليل المعلم ص ٧٣)

النشاط ٣ : . اقرأ ثم أكمل :-

هدفه :- - يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

إجراءاته :- يقوم كل تلميذ بقراءة الفقرة ، والإجابة عن الأسئلة . (دليل المعلم ص٧٤)

التقييم:- اكتب اعلانًا عن منتج غذائي مفيد وصحي : (دليل المعلم ص ٧٤)

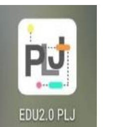
غلق الدرس : ماذا تعلمت من الموضوع الثالث (الحاضر إلى المستقبل) ؟





خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣ /٢ - ٣/٣ المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟ الموضوع : من الحاضر إلى المستقبل

قيم نفسك الأنشطة : (١، ٢ ، ٣) ص٧٦ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

٢ – يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات الحوار والمناقشة – العمل التعاوني – بطاقات الإجابة – التعلم التعاوني .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- قاموس الكلمات المصورة (دليل المعلم ص٧٥)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- ضع كل كلمة مما يلي في جملة من تعبيرك :

هدفه:. يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

إجراءاته :- يقوم كل تلميذ بقراءة الفقرة ، وحل أسئلتها . (دليل المعلم ص٧٦)

النشاط ٢ :- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته : يقرأ التلميذ المطلوب من كل سؤال ، ثم يقوم بالحل . (دليل المعلم ص٧٦)

النشاط ٣ : . عبر عن الصورة في ثلاث جُمل :

هدفه :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

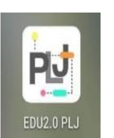
إجراءاته :- ينظر كل تلميذ إلى الصورة ويعبر عنها في ثلاث جُمل . (دليل المعلم ص٧٦)

التقييم:- معجمي الصغير المحور الثالث . المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟ (من الماضي إلى المستقبل) . (دليل المعلم ص ٧٧)

غلق الدرس : - ماذا تعلمت من المحور الثالث كيف يعمل العالم ؟ (من الماضي إلى المستقبل) ؟



خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣/٢ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في العلاقات

قصة الاستماع : (أنا وأنتِ) (دليل المعلم ص ١٧٢) الأنشطة :- (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) ص ٨٠ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .

٢ - يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .

٣- يعرض معلوماته ونتائجه وما توصل إليه والفكر الداعمة لها بطريقة تساعد المستمعين .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات التعلم الثنائي - العصف الذهني – الحوار والمناقشة – العمل الجماعي –التعلم بالتخيل .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- استمع إلى قصة (أنا وأنتِ) . (دليل المعلم ص١٧٢)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- رتب الحروف لمعرفة ما بداخل الهدية :

هدفه:- يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ثنائية . يطلب المعلم من تلاميذه أن يدمجوا الحروف ؛ ليكونوا كلمات تعبر عن الهدايا بداخل الصندوق . (دليل المعلم ص٨٠)

النشاط ٢ :- رتب أحداث القصة ثم أجب :

هدفه:- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .

إجراءاته:- يعرض المعلم على تلاميذه مشاهد القصة ، ويضعها أمامهم على السبورة . (دليل المعلم ص ٨٠)

النشاط ٣ :- صِف شخصيات القصة :

هدفه :- يعرض معلوماته ونتائجه وما توصل إليه والفكر الداعمة لها بطريقة تساعد المستمعين .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يختاروا إحدى شخصيات القصة . (دليل المعلم ٨١)

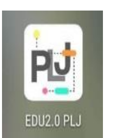
التقييم :- اختر صديقًا لك تحبه وتريد إعطائه هدية ، فكر في اهتماماته ، واذكر الهدية المناسبة وارسمها . (دليل المعلم ص٨١)

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في العلاقات

لاحظ وتعلم (وعي صوتي) الأنشطة :- (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦،٧) ص ٨٣ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يميز بين همزة القطع وألف الوصل نطقًا وكتابة .

٢ - يميز بين همزة القطع وألف الوصل نطقًا وكتابة .

٣- يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجُمل .

٤- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات التعلم الذاتي – بطاقات الإجابة – التعلم باللعب – استراتيجية اللعب – الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- اقرأ ولاحظ ثم أجب :- ١- أحمد – انتظار – أسرة – استمع – إبريق .

٢ - وأحمد – وانتظار – وأسرة – واستمع – وإبريق . (دليل المعلم ص ٨٢)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- ارسم دائرة حول همزة القطع :

هدفه:- يميز بين همزة القطع وألف الوصل نطقًا وكتابة .

إجراءاته :- يطلب المعلم من تلاميذه أن يكتبوا (همزة قطع – ألف وصل) في ورقتين. (دليل المعلم ص٨٢)

النشاط ٢ :- أقرا الكلمات وصنفها في الجدول :

هدفه:- يميز بين همزة القطع وألف الوصل نطقًا وكتابة . (دليل المعلم ص ٨٣)

إجراءاته يختار المعلم تلميذين ، كل منهما يمسك بلافتة ؛ اللافتة الأولى مكتوب عليها (همزة القطع) واللأفتة الثانية (ألف الوصل)

النشاط ٣ :- اكتب بخط النسخ :

هدفه :- يعرض معلوماته ونتائجه وما توصل إليه والفكر الداعمة لها بطريقة تساعد المستمعين .

إجراءاته :- يذكر المعلم تلاميذه بقواعد الكتابة (اتجاه الكتابة ، مراعاة السطر ، ترك مسافة بين الكلمات) . (دليل المعلم ٨٣)

التقييم :- اكتب ما يملى عليك : استيقظ أحمد مبكرًا ، وأكل طعام العشاء ، واعتمد على نفسه في ارتداء ملابسه. (دليل المعلم ص٨٣)

غلق الدرس :- اقرأ الكلمات وصنفها إلى ألف وصل وهمزة قطع : أحمر- ابن- أم – أسنان – أسد – إشارة – اهتمام – اجتماع .



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣/٢ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في العلاقات

نريد أن نلعب ص ٨٤ الأنشطة :- (١ ، ٢) ص ٨٦ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

٢ - يستنتج الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مفردات الكلمة .

٣- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

٤- يكتسب الكلمات ويستخدمها ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص . ٥- يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

التعلم بالتخيل – حائط الكلمات – مفاتيح السياق (سياق الجملة)-التعلم الذاتي – التعلم التعاوني – أعواد المثلجات .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يعد نشاطا (١ فكر) (٢ اقرأ واكتشف) بمثابة مقدمة النص. (دليل المعلم ص٨٦)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- أنظر إلى الصورة وأجب :

هدفه:. يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات . يطلب منهم المعلم أن يفكروا في مشكلة حدثت لهم داخل المدرسة (ما أسبابها ؟ ومن ساعدهم ؟ وما حلها) . (دليل المعلم ص٨٦)

النشاط ٢ :- اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :

هدفه:- يستنتج الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مفردات الكلمة .

إجراءاته:- يلصق المعلم الكلمات على لوحات، ويعلقها على الحائط في أماكن متباعدة . (دليل المعلم ص ٨٦)

النشاط ٣ :- أجب عن الأسئلة الآتية :

هدفه :- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص . (دليل المعلم ص ٨٧)

إجراءاته :- يطلب المعلم من تلاميذه أن يقرءوا القصة مرة أخرى قراءة صامتة ، ويبحثوا فيها عن إجابات عن الأسئلة .

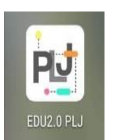
التقييم اختر ثلاث كلمات مما يلي وضعها في جملة من تعبيرك (شكوى- الكف- اعتادوا - تناوب - الإشراف على)(دليل المعلم ص٨٧)

غلق الدرس :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ -٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في العلاقات

نريد أن نلعب الأنشطة :- (٣ ، ٤ ، ٥) ص ٨٨ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أنواع الكلمة : الاسم ، الفعل ، والحرف).

٢ - يستخدم قواعد اللغة (أقسام الكلمة من اسم ، وفعل ، وحرف) في الكتابة .

٣- يكتب نصوصًا معلوماتية توضيحية ليدرس موضوعًا ما ، ويوصل الفكرة والمعلومات .

٤- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات التعلم الذاتي – (فكر – ناقش – شاك)- العصف الذهني – العمل الجماعي – التعلم الثنائي .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- ابحث عن الكلمات مستخدمًا اللون المطلوب كما بالمثال : حوط باللون الأزرق على (صاروخ – فضاء – قمر) ص٨٨

الأنشطة:-

النشاط١ :- صنف الكلمات الآتية داخل الجدول :

هدفه:. يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أنواع الكلمة : الاسم ، الفعل ، والحرف).

إجراءاته :- يعطي المعلم تلاميذه وقتًا لحل النشاط الذي أمامهم . (دليل المعلم ص٨٨)

النشاط ٢ :- عبر عن الصورة في ثلاث جُمل ، تحتوي كل جملة علي الأسم :

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة (أقسام الكلمة من اسم ، وفعل ، وحرف) في الكتابة .

إجراءاته:- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، لكل منهم مهمة تأليف جملة بها (اسم ، وفعل ، وحرف). (دليل المعلم ص ٨٩)

النشاط ٣ :- اكتب ما يملي عليك :

هدفه :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة . (دليل المعلم ص ٨٩)

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات ، ويعطي كلًا منهما بطاقتين . يقوم إحدهما بإملاء الأول.

١- وضع جاري حواجز في الممرات لمنعنا من اللعب .٢- هناك أسرة لديها طفل رضيع يريد النوم في هدوء.

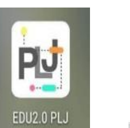
التقييم اختر ثلاث كلمات مما يلي وضعها في جملة من تعبيرك (شكوى- الكف- اعتادوا - تناوب - الإشراف على) . ص ٨٧

غلق الدرس :- فكر مع أصدقائك في مشكلة دائمًا ما تحدث بالمدرسة ، وقوموا بتحليلها وفكروا في حلول لها ، واعرضها على معلمك .



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في العلاقات

نشيد (أصحاب المهن) ص ٩١ الأنشطة :- (١ ، ٢) ص ٩٠ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يستنتج الفكرة الرئيسة في النص .

٢ - يستنتج الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مفردات الكلمة .

٣- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

٤- يكتسب الكلمات ويستخدمها ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص . ٥- يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

الأدوات المستخدمة: دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات: لعب الأدوار - الرءوس المرقمة - مفاتيح السياق (سياق الجملة)- التعلم الثنائي- التعلم التبادلي

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يعد نشاطا (ا فكر) (٢ اقرأ واكتشف) بمثابة مقدمة النص. يطلب المعلم من التلاميذ قبل أن يقرأ القراءة الصامتة قبل القراءة الجهرية . . (دليل المعلم ص٩٠)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- أنظر إلى الصورة وفكر :

هدفه:- يستنتج الفكرة الرئيسة في النص .

إجراءاته :- يقسم المعلم على تلاميذه صورة مكان مهجور . يوضح لهم المعلم أن هذا المكان يحتاج إلى من يقوم بإعماره ، وتحتاج لأصحاب مهن كي يساعدونا في ذلك . (دليل المعلم ص٩٠)

النشاط ٢ :- اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :

هدفه:- يستنتج الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مفردات الكلمة .

إجراءاته:- يقسم المعلم تلاميذه إلى ست مجموعات ، ويعطي كل تلميذ بالمجموعة رقمًا . يعطي كل مجموعة جملة من الجُمل الموجودة بالنشاط ؛ ليحاولوا قراءتها والبحث عن معناها . (دليل المعلم ص ٩٠)

النشاط ٣ :- أجب عن الأسئلة الآتية :

هدفه :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

إجراءاته :- يطلب منهم المعلم بعد قراءة أن يحللوا ما قرءوه بحل الأسئلة من خلال فهمهم وقراءتهم . (دليل المعلم ص ٩٢)

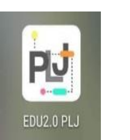
التقييم :- أكمل النشيد بالكلمات المناسبة مما يلى : (خَطَّ –روى –الحمى – حرًا) . (دليل المعلم ص٩٢)

غلق الدرس :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في العلاقات

نشيد (أصحاب المهن) الأنشطة :- (٣ ، ٤ ، ٥) ص ٩٣ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - ينشئ جُملًا تشتمل على كلمات ذات نهايات متماثلة . أ. هدى محسن

٢ - ينشئ جُملًا تشتمل على كلمات ذات نهايات متماثلة .

٣- يعبر عن فكره بأسلوب مقنع ومشجع .

٤- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات التعلم الذاتي – (فكر - ناقش – شارك) – لعب الأدوار – العمل الجماعي – العمل التعاوني .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- ابحث في الصندوق عن كلمات متشابهة كما في المثال (كأس – فأس) . (دليل المعلم ص٩٣)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- ارسم دائرة حول الكلمات ذات النهايات المتماثلة كما في المثال :

هدفه:- ينشئ جُملًا تشتمل على كلمات ذات نهايات متماثلة .

إجراءاته :- يترك لهم المعلم وقتًا لقراءة السؤال والإجابة عنه . (دليل المعلم ص٩٣)

النشاط ٢ :- عبر عن الصورة مستخدمًا كلمات ذات نهايات متماثلة :

هدفه:- ينشئ جُملًا تشتمل على كلمات ذات نهايات متماثلة . .

إجراءاته:- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات . يطلب من كل مجموعة أن تعبر عن الصورة التي أمامهم ، باستخدام جمل تشتمل على كلمات ذات نهايات متماثلة . (دليل المعلم ص ٩٤)

النشاط ٣ :- اكتب ما يملي عليك :

هدفه :- يعرض مهارات الكتابة الأساسية . (دليل المعلم ص ٩٤)

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات . كل مجموعة لها قائد يقوم بإملائها .

١- روى الفلاح أرضه عبر الزمن . ٢- ضابط يحمي ويدافع عن الوطن . (دليل المعلم ص ٩٤)

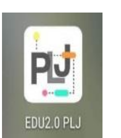
التقييم :- اختر مهنة تشعر بأهميتها في وطنك ، واكتب رسالة شكر لصاحبها على مجهوده . (دليل المعلم ص٩٤)

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ه .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ -٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في العلاقات

نموذج كتابة فقرة إقناعية الأنشطة (١ ، ٢ ، ٣) ص ٩٥ كتابة فقرة إقناعية ص ٩٧ تقييم ذاتي لكتابتي ص٩٨زمن التدريس : ٦٠دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يميز تسلسل الفكر والإقناع ، وتاثيرهما على وحدة النص .

٢ - يُظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة ، ويكتب جُملًا كاملة ، ويرتب فكره في الكتابة .

٣- يراجع الكتابة الشخصية ليقويها مع التوجيه والدعم .

٤- يقيم النص من حيث الشكل والأسلوب .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

مثلث الاستماع – العمل الجماعي – التعلم بالاكتشاف – الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- يمهد المعلم لتلاميذه الفقرة الإقناعية من خلال قصة بسيطة. (دليل المعلم ص٩٥)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- فكر ثم صل :

هدفه: يميز تسلسل الفكر والإقناع ، وتاثيرهما على وحدة النص .

إجراءاته :- يمهد المعلم لتلاميذه الفقرة الإقناعية من خلال قصة بسيطة . (دليل المعلم ص٩٥)

النشاط ٢ :- اقرأ التحليل ، ثم اكتب الفقرة :

هدفه:- يميز تسلسل الفكر والإقناع ، وتاثيرهما على وحدة النص.

إجراءاته:- يقسم تلاميذه إلى مجموعات بحث واكتشاف حول كيفية كتابة فقرة إقناعية . (دليل المعلم ص ٩٦)

النشاط ٣ :- قم بكتابة فقرة إقناعية تقنع فيها والدك بأنك تريد شراء دراجة ، موضحًا وجهة نظرك معززة بالأسباب لإقناعه (٥٠ : ٧٠ كلمة) :

هدفه :- يُظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة ، ويكتب جُملًا كاملة ، ويرتب فكره في الكتابة .

إجراءاته : يراجع المعلم على خطوات كتابة الفقرة الإقناعية (الرأي ، الأسباب ، والأمثلة ، الرأي مرة أخرى) (دليل المعلم ص ٩٧)

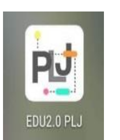
التقييم :- تقييم ذاتي لكتابتي : أعد كتابة الفقرة الإقناعية مرة أخرى مع تصويب الأخطاء . (دليل المعلم ص٩٨)

غلق الدرس :- اذكر شروط كتابة فقرة إقناعية .



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ ه .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في العلاقات

لاحظ وتعلم (تقييم تكويني) الأنشطة :- (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) ص ٩٩ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

٢ - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

٤- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

التعلم الذاتي – بطاقات الإجابة – التعلم باللعب – استراتيجية اللعب – الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- ضع خطًا تحت الكلمات ذات النهايات المتماثلة (أذهب إلى الأهرام مع الأصحاب والأعمام) .

(أعيش في القاهرة بأحيائها العامرة) (أحب الحديقة بأزهارها الرقيقة وطيورها الرشيقة) . (دليل المعلم ص ٩٩)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- أكمل بكلمات مناسبة مما يلي :

هدفه:- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

إجراءاته :- يقرأ كل تلميذ الفقرة ، ويختار الكلمة المناسبة ، ويكتبها مكان النقط . (دليل المعلم ص ٩٩)

النشاط ٢ :- استخرج من كل جملة (اسمًا – فعلًا – حرفًا) :

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة . (دليل المعلم ص ٩٩)

إجراءاته :- يستخرج من كل جملة (اسمًا – فعلًا – حرفًا) ويكتب مكان النقط .

النشاط ٣ :- اقرأ ، ثم حل :

هدفه :- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

إجراءاته :- يقرأ الفقرة جيدًا ، ويستخرج المطلوب منها . (دليل المعلم ١٠٠)

التقييم :- اكتب فقرة إقناعية تخبر فيها والدتك بأهمية الاشتراك في تمرين الكرة بمدرستك . (دليل المعلم ص١٠٠)

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من المحور الرابع (التواصل) الموضوع الأول (التكامل في العلاقات) ؟



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في الأدوار

قصة الاستماع : (رحلة الموز) (دليل المعلم ص ١٨٠) الأنشطة (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) ص ١٠٢ زمن التدريس: ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والتفاصيل الداعمة لها في نص مقروء بصوتٍ عالٍ .

٢ - يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .

٣- يجيب عن أسئلة خاصة بالعلاقة المنطقية بين الجُمل والفقرات المختلفة في النص .

٤- يعرض معلوماته ونتائجه وما توصل إليه والفكر الداعمة لها بطريقة تساعد المستمعين .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات استرتيجية اللعب- التعلم الذاتي – أعواد المثلجات – التعلم بالتخيل – العمل الجماعي

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- استمع إلى قصة (رحلة الموز) . (دليل المعلم ص١٨٠)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- صل كل مهنة بمكانها المناسب :

هدفه:- يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والتفاصيل الداعمة لها في نص مقروء بصوتٍ عالٍ .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعتين . المجموعة الأولى معها بطاقات بها وظائف مختلفة مثل (مهندس ، معلم ، ضابط ، طبيب ، بائع) المجموعة الثانية معها بطاقات أماكن عمل للوظائف المختلفة . (دليل المعلم ص١٠٢)

النشاط ٢ :- أجب عن الأسئلة الآتية من خلال فهمك القصة :

هدفه:- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .

إجراءاته:- يترك لهم المعلم متسعًا من الوقت ليفكروا ، ويجيبوا عن النشاط . (دليل المعلم ص ١٠٢)

النشاط ٣ :- انظر واكتب الوظائف التي تساعد في وصول هذه المنتجات إلى بيتك كما في المثال :

هدفه :- يجيب عن أسئلة خاصة بالعلاقة المنطقية بين الجُمل والفقرات المختلفة في النص .

إجراءاته :- يضع المعلم – عشوائيًا – صورًا لمنتجات ، وأخرى لوظائف مختلفة داخل الفصل (يمكن أيضًا أن تكون كلمات وليست صورًا) ، مثل (لحم ، بسكويت ، خبز ، بيتزا ، عامل بمصنع ، طباخ ، مُزارع ، صياد ، ...) . (دليل المعلم ١٠٣)

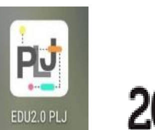
التقييم :- ماذا سيحدث لو ... ؟ لم يكن هناك فلاح . لم يكن هناك عامل نظافة . لم يكن هناك طبيب . (دليل المعلم ص ١٠٣)

غلق الدرس :- قم بعمل بحث عن المهن الموجودة بالمدرسة ، وأهمية كل مهنة ، وماذا سيحدث لو لم تكن هذه المهنة موجودة بالمدرسة ، ثم أعرض ما توصلت إليه من نتائج على زملائك . (دليل المعلم ص ١٠٣)



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣/٢ -٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في الأدوار

لاحظ وتعلم : (وعي صوتي) الأنشطة (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) ص ١٠٤ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١- يتعرف جذور الكلمات .

٢ - يتعرف جذور الكلمات .

٣- يكتب كلمات وجُملًا ، مُراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجُمل .

٤- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات التعلم الذاتي – (فكر، ناقش ، شارك) – العمل الجماعي- الرءوس المرقمة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم أجب : (يكتب – كاتب – مكتبة – مكتوب – كتاب) .

*الأحرف المكررة في كل الكلمات (..../...../....) *قم بتكوين فعل ماضٍ من هذه الأحرف. (...............) (دليل المعلم ص١٠٤)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- اكتب جذور الكلمات الآتية :

هدفه:- يتعرف جذور الكلمات .

إجراءاته :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الكلمات التي أمامهم ، ويبحثوا عن جذر وأصل الكلمات من خلال التفكير في الفعل الماضي المكون من ثلاثة أحرف . (دليل المعلم ص١٠٤)

النشاط ٢ :- اكتب بخط النسخ :

هدفه:- يكتب كلمات وجُملًا ، مُراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجُمل .

إجراءاته:- يذكرهم المعلم بطريقة الكتابة الصحيحة ،واتجاهات كتابة الحروف . (دليل المعلم ص ١٠٥)

النشاط ٣ :- اكتب ما يملى عليك :

هدفه :- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

إجراءاته :- يؤكد عليهم المعلم ضرورة التزام الهدوء داخل الفصل ؛ للتركيز على نطق الكلمات . (دليل المعلم ١٠٥)

- يصطاد الصياد الحيوانات بالمصيدة . – يعمل العالِم في معمل العلوم . – يخبز الخباز الخبز بالدقيق والماء في المخبز .

التقييم:-أكمل كما في المثال:صنع (صناعة – مصنع – يصنع – صانع) زرع (...،...؛...،...). (دليل المعلم ١٠٥)

غلق الدرس:- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ ه .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ -٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في الأدوار

تعاون الحي ص ١٠٦ الأنشطة (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) ص ١٠٨ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكرة أو الموضوعات الرئيسة للنص .

٢ - يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

٣- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

٤- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص . ٥ - يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

٦- يتوصل إلى مفاهيم جديدة (المفرد ، المثنى ، الجمع) .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

الحوار والمناقشة - استرتيجية اللعب- العمل الجماعي – التدريس التبادلي – التعلم الذاتي – (فكر ناقش – شارك)- رفع الإجابة

أ. هدى محسن

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة :- يعد نشاطا (١ فكر) (٢ اقرأ اكتشف) بمثابة مقدمة الدرس . (دليل المعلم ص١٠٨)

الأنشطة:- النشاط ١ :- انظر إلى كل صورة ، وعبر عن رأيك :

هدفه:- يحدد الفكرة أو الموضوعات الرئيسة للنص .

إجراءاته :- يطلب المعلم من تلاميذه أن ينظروا للصور الموجودة في الكتاب . (دليل المعلم ص١٠٨)

النشاط ٢ :- اخترالمعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :

هدفه:- يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة . (دليل المعلم ص١٠٨)

إجراءاته:- يقسمهم المعلم إلى مجموعات . يكتب لهم المعلم الكلمات الجديدة ، كل كلمة في ورقة ، ثم يكتب معانيها في ورق مختلف .

النشاط ٣ :- أكمل :

هدفه :- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص. (دليل المعلم ص١٠٩)

إجراءاته :- يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ، كل مجموعة بها خمسة أفراد ، ويعطي كل مجموعة لوحة كبيرة ً وأقلامًا .

النشاط ٤ :- أكمل كما في المثال :

هدفه :- يتوصل إلى مفاهيم جديدة (المفرد ، المثنى ، الجمع) .

إجراءاته :- يترك المعلم تلاميذه ليقرءوا النشاط ، ويجيبوا عنه. (دليل المعلم ص١١٠)

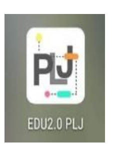
التقييم:- ارسم دائرة حول الجمع ، وضع خطًا تحت المثنى : (قطة – أعلام- ثعبان- سيارتان- حصان- كتب- كرتان- طبيبان).

غلق الدرس :- ابحث مع زملائك عن شخص أو مجموعة بالمدرسة أو المنطقة تحتاج إلى المساعدة ، وضعوا خطة معًا لمساعدتهم .



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ ه .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ ـ ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في الأدوار

نص معلوماتي : (المقايضة) ص ١١٢ الأنشطة (١ ، ٢) ص ١١١ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ ـ يحدد الفكرة أو الموضوعات الرئيسة للنص .

٢ ـ يستنتج الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

٣ـ يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

٤ـ يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص . ٥ ـ يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم ـ الكتاب المدرسي ـ لوحات ـ بطاقات ـ صور ـ أ قلام .

الاستراتيجيات استراتيجية k.w.l ـ لعب الأدوار – العصف الذهني –التعلم باللعب ـالتعلم الذاتي – تقييم الأقران

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة :- يُعد نشاطا (١ فكر) (٢ اقرأ اكتشف) بمثابة مقدمة قبل قراءة النص . (دليل المعلم ص١١١)

الأنشطة:- أ. هدى محسن

النشاط ١ :- فكر ، ناقش ، شارك :

هدفه:- يحدد الفكرة أو الموضوعات الرئيسة للنص .

إجراءاته :- يطلب المعلم من تلاميذه أن ينظروا للصور الموجودة في الكتاب . (دليل المعلم ص١١١)

النشاط ٢ :- اخترالمعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلى :

هدفه:- يستنتج الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة . (دليل المعلم ص١١١)

إجراءاته:- يقسمهم المعلم إلى مجموعات . ويعطي كل مجموعة بطاقات مكتوبًا عليها الكلمات الجديدة ومعانيها ، كما يعطيهم ورقة كبيرة

النشاط ٣ :- أكمل :

هدفه :- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

إجراءاته :- يعطي المعلم كل تلميذ وقتًا ليجيب عن الأسئلة . (دليل المعلم ص ١١٣)

النشاط ٤ :- عبر عن الصورة مستخدمًا ثلاث كلمات مما يلي :

هدفه :- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص. (دليل المعلم ص١١٣)

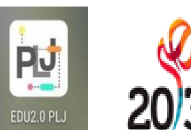
إجراءاته :- يقرأ التلاميذ الكلمات التي أمامهم . يختار كل تلميذ ثلاث كلمات ويضعها في جُمل تعبر عن الصورة.

التقييم:- اكتب رقم الفقرة أمام المناسب كما في المثال : تتحدث الفقرة عن نظام مقايضة سلعة بسلعة. (١) (دليل المعلم ص١١٣)

غلق الدرس :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمة .



خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣/٢ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في الأدوار

نص معلوماتي : (المقايضة) الأنشطة (٣ ، ٤ ، ٥) ص ١١٤ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أسماء الإشارة) .

٢ - يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أسماء الإشارة) .

٣- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

٤ - يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

التعلم الذاتي – اللعب الجماعي – الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك . (دليل المعلم ص١١٣)

الأنشطة:- أ. هدى محسن

النشاط ١ :- لاحظ ثم أكمل كما في المثال :

هدفه:. يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أسماء الإشارة) .

إجراءاته :- يستخرج كل تلميذ من هذا النشاط القاعدة اللغوية بمفرده ، من خلال قراءة المثال والاستكشاف. (دليل المعلم ص١١٤)

النشاط ٢ :- عبر عن الصورة مستخدمًا اسمي الإشارة (هذان – هاتان) :

هدفه:- يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أسماء الإشارة) . (دليل المعلم ص١١٤)

إجراءاته:- يطلب منهم المعلم أن ينظروا إلى الصورة ، ويعبروا عنها بجُمل مع وضع اسمي الإشارة (هذان- هاتان) في الجُمل .

النشاط ٣ :- اكتب ما يملي عليك :

هدفه :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته يلفت المعلم نظر تلاميذه إلى الإلتزام داخل الفصل ؛ حتى يتسنى لهم التركيز والإنصات الجيد للجمل. (دليل المعلم ص١١٤)

١- تطورت عملية المقايضة لتبادل الفضة والذهب ، ثم العملات الورقية .
٢- تستخدم بعض القرى في إفريقيا نظام المقايضة حتى الآن .

التقييم:- اكمل باسم إشارة مناسب: ١-..... فتاة متفوقة . ٢- .... الرسام ماهر . ٣- ..... وردتان جميلتان.(دليل المعلم ص١١٤)

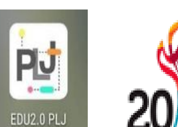
غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟





خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ ه .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ -٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في الأدوار

نموذج كتابة فقرة لاقتراح حل الأنشطة (١ ، ٢ ، ٣) ص ١١٥ كتابة فقرة لاقتراح حل ص ١١٧ تقييم ذاتي لكتابتي ص١١٨

زمن التدريس : ٦٠دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون من كلمات وجُمل وفقرات .

٢ - ينمي مهارات الكتابة كما تستدعي الحاجة من خلال التخطيط والمراجعة .

٣ - يُظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة ، ويكتب جُملًا كاملة ، ويرتب فكره في الكتابة .

٤- يراجع الكتابة الشخصية ليقويها مع التوجيه والدعم .

٥- يقيم النص من حيث الشكل والأسلوب .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

استراتيجية اللعب - العمل الجماعي - أعواد المثلجات- الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة يكتب المعلم على بطاقات العديد من المشكلات وبطاقات أخرى عليها الحلول ، ويوزعها على التلاميذ . (دليل المعلم ص١١٦)

الأنشطة:- النشاط (١) :- اقرأ الفقرة ، ثم أجب

هدفه :- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون من كلمات وجُمل وفقرات .

إجراءاته :- يقسمهم المعلم إلى مجموعات . يكتب المعلم الفقرات على ورق (كل فقرة في ورقة مختلفة). (دليل المعلم ص١١٦)

النشاط ٢ :- أكمل كتابة الفقرة مستعينًا بالجدول الآتي :

هدفه:. ينمي مهارات الكتابة كما تستدعي الحاجة من خلال التخطيط والمراجعة .

إجراءاته : يكتب المعلم أرقام المجموعات على أعواد المثلجات ، ويضعها في عُلبة لتكون مرئية لهم جميعًا . (دليل المعلم ص١١٦)

النشاط ٣:-اكتب فقرة لاقتراح حل لمشكلة التنمر على التلاميذ ؛ حيث تنتشر بالمدرسة السخرية والتنمر على التلاميذ (٥٠: ٧٠ كلمة)

هدفه:- يُظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة ، ويكتب جُملًا كاملة ، ويرتب فكره في الكتابة .

إجراءاته:- يذكر المعلم تلاميذه بالأسس التي يجب توافرها في هذه الفقرة . (دليل المعلم ص ١١٧)

التقييم :- تقييم ذاتي لكتابتي : أعد كتابة فقرة اقتراح حل مرة أخرى مع تصويب الأخطاء . (دليل المعلم ص١١٨)

غلق الدرس :- اذكر شروط كتابة فقرة اقتراح حل.



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣/٢ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في الأدوار

لاحظ وتعلم (تقييم تكويني) الأنشطة :- (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) ص ١١٩ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

٢ - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

٤- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

التعلم الذاتي – بطاقات الإجابة – التعلم باللعب – استراتيجية اللعب – الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- تقييم تكويني يُعرف بأنه العملية التقويمية التي يقوم بها المعلم أثناء عملية التعلم .

عبر عن كل صورة مستخدمًا الكلمات الآتية . (دليل المعلم ص ١١٩)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- عبر عن كل صورة مستخدمًا الكلمات الآتية :

هدفه:- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

إجراءاته :- يشاهد كل تلميذ الصور جيدًا يعبر عنها بجُمل من خياله ، مستخدمًا الكلمات المعروضة أمامه . (دليل المعلم ص ١١٩)

النشاط ٢ :- أكمل الجدول بما هو مطلوب :

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

إجراءاته :- يكمل التلاميذ الجدول (مفرد- مثنى – جمع). (دليل المعلم ص ١١٩)

النشاط ٣ :- اقرأ ، ثم أكمل :

هدفه :- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

إجراءاته :- يقرأ كل تلميذ الفقرة بعناية ، ويجيب عن الأسئلة . (دليل المعلم ص ١٢٠)

التقييم :- اكتب حلًا للمشكلة الآتية ، مع ذكر سبب اختيارك هذا الحل في (٢٠ كلمة) : (دليل المعلم ص ١٢٠)

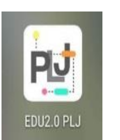
(قلة الكتب والمصادر بالمدرسة).

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من المحور الرابع (التواصل) الموضوع الثاني (التكامل في الأدوار) ؟



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣/٢ -٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في المجتمع

قصة الاستماع : (أختي وقصة كفاح) دليل المعلم ص ١٨٨) الأنشطة (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) ص ١٢٢ زمن التدريس: ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكرة الرئيسة للنص .

٢ - يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .

٣- يستنتج الفكر الرئيسة والفرعية في النص .

٤- يكتب فقرة وصفية قصيرة ؛ ليقدم موقفًا تخيليًا .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

استراتيجية الرءوس المرقمة – (فكر، ناقش ، شارك)-العمل الجماعي – لعب الأدوار – العصف الذهني – التعلم بالتخيل

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة :- يوضح المعلم لتلاميذه أن حصة اليوم ستقوم على البحث ، وما توصلوا إليه. يكتب لهم المعلم على السبورة هذا السؤال : (من ذوو الإرادة ؟). (دليل المعلم ص١٢٢)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- استمع للقصة ، وضع علامة (√) أو (×) : أ. هدى محسن

هدفه:- يحدد الفكرة الرئيسة للنص .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، ويعطي كل تلميذ رقمًا داخل المجموعة من (١ إلى ٦) . (دليل المعلم ص١٢٢)

النشاط ٢ :- اكتب رأيك في شخصية :

هدفه:- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص (دليل المعلم ص ١٢٢)

إجراءاته:- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات . كل مجموعة لديها ورقة كبيرة مقسمة لقسمين بهما اسم (ملك ، مالك).

النشاط ٣ :- اكتب وارسم :

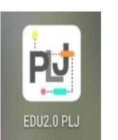
هدفه :- يستنتج الفكر الرئيسة والفرعية في النص . (دليل المعلم ١٢٣)

إجراءاته : يكتب المعلم على السبورة اسمه ، ويخرج أسهمًا منه .يكتب المعلم في نهاية الأسهم بعض المصاعب التي واجهته في حياته .

التقييم :- تخيل أن أحد أفراد أسرتك من ذوي الإرادة . (دليل المعلم ص ١٢٣)

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟






خطة إعداد الدروس اليومية



اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ ه .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ -٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في المجتمع

لاحظ وتعلم : (وعي صوتي) الأنشطة (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧) ص ١٢٤ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١- يتعرف صوت الهمزة على السطر قبلها مد بالياء أو بالياء أو الواو .

٢ - يتعرف صوت وشكل الهمزة على السطر قبلها مد بالياء أو بالواو .

٣- يكتب كلمات وجُملًا ، مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجُمل .

٤- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات التعلم الذاتي – أعواد المثلجات - العمل التعاوني – الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة:-ابحث عن كلمة السر من خلال حذف كل الأحرف المكررة ، وادمج الحروف المتبقية لتحصل على الكلمة.(دليل المعلم ص١٢٤)

الأنشطة:- النشاط ١ :- عبر عن الصورة مستخدمًا كلمة السر :

هدفه:- يتعرف صوت الهمزة على السطر قبلها مد بالياء أو بالياء أو الواو .

إجراءاته :- يكتب المعلم أسماء تلاميذه على أعواد المثلجات ، ويضعها داخل عُلبة مكشوفة الغطاء . (دليل المعلم ص١٢٤)

النشاط ٢ :- ابحث عن الخطأ ، وقم بتصويبه :

هدفه:- يتعرف صوت وشكل الهمزة على السطر قبلها مد بالياء أو بالواو .

إجراءاته:- يطلب منهم أن يقرءوا النشاط ، ويبحثوا عن الخطأ ، ويقوموا بتصويبه .

النشاط ٣:- اكتب بخط النسخ :

هدفه:- يكتب كلمات وجُملًا ، مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجُمل .

إجراءاته:- يذكرهم المعلم بقواعد الكتابة ،والاتجاهات الصحيحة للحروف . (دليل المعلم ص ١٢٥)

النشاط ٤ :- اكتب ما يملى عليك :

هدفه :- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

إجراءاته :- يقوم المعلم بإملاء التلاميذ الكلمات ، مع التأكيد على الهدوء التام والتركيز على مخارج الحروف .

*يواجه ذوو الإرادة تحدياتٍ كثيرةً ؛ منها سوء المعاملة في بعض الأحيان . (دليل المعلم ص ١٢٥)

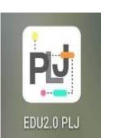
التقييم :- أكمل الجدول بكلمات تنتهي بهمزة على السطر كما في المثال : - سماء.......... - مجيء .... - سوء .... ص ١٢٥

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في المجتمع

طالب مميز ص ١٢٦ الأنشطة (١ ، ٢) ص ١٢٨ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكرة الرئيسة في النص.

٢ - يستنتج الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

٣- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة .

٤- يختار كلمات وجُملًا لإيصال المعنى والأسلوب المراد .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات التعلم الجماعي – العمل الجماعي – التعلم الذاتي- الرءوس المرقمة – العروض التقديمية .

أ. هدى محسن

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة :- يختار المعلم تلميذين ، ويغطي عيني أحدهما بقطعة قُماش سوداء ، ويضع سدادة للآخر . يُحضر المعلم سلة ، وبعض الكُرات البلاستيكية . ويطلب من باقي تلاميذ الفصل أن يختاروا وسيلة لمساعدة زملائهم في وضع جميع هذه الكرات بالسلة . ص ١٢٨

الأنشطة:-

النشاط ١ :- انظر إلى الصور ، وفكر :

هدفه:- يحدد الفكرة الرئيسة في النص.

إجراءاته :- كل مجموعة تجيب عن الأسئلة الآتية : هل هؤلاء الأطفال مختلفون عنك ؟ ولماذا هم مختلفون ؟ (دليل المعلم ص١٢٨)

النشاط ٢ :- اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :

هدفه:- يستنتج الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

إجراءاته:- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، ويعطي كل مجموعة لوحة ، ويطلب منهم عمل جدول للكلمات ، ومعناها ، وجملة توضح هذا المعنى . (دليل المعلم ص ١٢٨)

النشاط ٣ :- أكمل :

هدفه :- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.

إجراءاته :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا القصة قراءة صامتةً ؛ بحثًا عن إجابات عن الأسئلة المطروحة . (دليل المعلم ١٢٩)

النشاط ٤ :- أكمل مما يلي :

هدفه :- يختار كلمات وجُملًا لإيصال المعنى والأسلوب المراد .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، ويعطي كل تلميذ داخل مجموعته رقمًا محددًا . (دليل المعلم ص١٢٩)

التقييم :- مشاهير من ذوي الإرادة . (دليل المعلم ص ١٢٩)

غلق الدرس :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .



خطة إعداد الدروس اليومية




اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في المجتمع

طالب مميز الأنشطة (٣ ، ٤ ، ٥) ص ١٣٠ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يبحث في موضوع أو سؤال محدد ، مستخدمًا مصادر مختلفة .

٢ - يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

٣- يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ضمائر المخاطب) .

٤- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات التعلم الذاتي- أعواد المثلجات – بطاقات الإجابة - الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ. هدى محسن

التهيئة :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك. (دليل المعلم ص١٢٩)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- اقرأ ولاحظ ، ثم أكمل كما في المثال :

هدفه:. يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ضمائر المخاطب) .

إجراءاته :- يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النشاط بهدوء وتركيز . (دليل المعلم ص ١٣٠)

النشاط ٢ :- أكمل بضمير مخاطب مناسب (أنتَ – أنتِ- أنتما – أنتن – أنتم) :

هدفه:- يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ضمائر المخاطب).

إجراءاته:- يكتب المعلم أسماء التلاميذ على أعواد المثلجات الخشب ، ويضعها داخل عُلبة شفافة أمامهم. يطلب منهم المعلم أن ينظروا في الكتاب ويقرءوا النشاط بتركيز ، ويجيبوا عنه . (دليل المعلم ص ١٣٠)

النشاط ٣ :- اكتب ما يملى عليك :

هدفه :- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ثنائية ، ويعطي كل اثنين بطاقتين . (دليل المعلم ١٣٠)

جملتا الإملاء : - قال جدي : لماذا يا بُنيتي أنتِ شاردة الذهن ؟

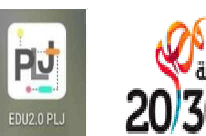
- ذوو الإرادة لديهم قوة وإصرار على النجاح .

التقييم :- ماذا تعرف عن ذوي الإرادة ؟ . (دليل المعلم ص ١٣٠)

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟



خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في المجتمع

نص معلوماتي : (اللغة وسيلة التواصل) ص ١٣٢ الأنشطة (١ ، ٢) ص ١٣١ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

٢ - يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

٣- يحدد الفكر الرئيسة للنص .

٤ - يتعرف العلاقة بين الكلمات واستخداماتها في الحياة . ٥ - يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

التعلم باللعب –استراتيجية البحث - التعلم الفردي – تقييم الأقران .

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة :- يُعد نشاطا (١ فكر) (٢ اقرأ اكتشف) بمثابة مقدمة قبل قراءة النص . (دليل المعلم ص١٣١)

أ. هدى محسن

الأنشطة:-

النشاط ١ :- ألعب ثم أجب :

هدفه:. يحدد الفكرة الرئيسة في النص .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات . يشرح لهم المعلم فكرة النشاط ، ثم يترك لهم وقتًا للعب . (دليل المعلم ص١٣١)

النشاط ٢ :- اخترالمعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي :

هدفه:- يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة ، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة .

إجراءاته:- يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، ويعطي كل مجموعة جملة بها كلمة جديدة ملونة ، وتحاول كل مجموعة التوصل لمعناها من خلال السياق أو أحد المعلمين أو البحث في معجم الكلمات أو عبر الإنترنت . (دليل المعلم ص١٣١)

النشاط ٣ :- بعد قراءتك ، أكمل :

هدفه :- يحدد الفكر الرئيسة للنص

إجراءاته :- يشرح المعلم فكرة النشاط . كل تلميذ يجيب عن النشاط من خلال فهمه النص . (دليل المعلم ص١٣٣)

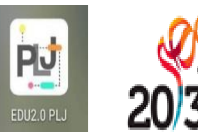
التقييم:- عبر بجملة عن كل صورة مستخدمًا الكلمات الآتية : (دليل المعلم ص١٣٣)

١- تكاتف .... ٢- ....(رمز / بارز). ٣- .... (فعال).

غلق الدرس :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .



خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٣ /٢ - ٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في المجتمع

نص معلوماتي : (اللغة وسيلة التواصل) الأنشطة (٣ ، ٤ ، ٥) ص ١٣٤ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ضمائر الغائب) . .

٢ - يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ضمائر الغائب) .

٣- يعرض مهارات الكتابة الأساسية

٤ - يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات الحوار والمناقشة – تقييم الأقران – التعلم الذاتي – بطاقات الإجابة .

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة :- حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك . (دليل المعلم ص١٣٣)

الأنشطة:- أ. هدى محسن

النشاط ١ :- أقرأ ولاحظ ثم أكمل كما في المثال :

هدفه:. يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ضمائر الغائب) . (دليل المعلم ص١٣٤)

إجراءاته :- يهدف هذا النشاط إلى أن يستكشف التلاميذ بمفردهم قواعد لغوية جديدة ، من خلال الملاحظة والتدقيق.

النشاط ٢ :- أكمل بضمير غائب مناسب (هو- هي- هما- هم- هن) :

هدفه:- يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ضمائر الغائب) . .

إجراءاته: يُحضر المعلم مجموعة صور لأطفال يكتبون ، مثل : (بنت، ولد ، بنتين ، ولدين ، بنات ، أولاد) . (دليل المعلم ص١٣٤)

النشاط ٣ :- اكتب ما يملي عليك :

هدفه :- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

إجراءاته :- يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات . يعطي المعلم كل اثنين بطاقتين ، في كل منهما جملة مختلفة . (دليل المعلم ص١٣٤)

جملتا الإملاء : - لغة برايل تُقرأ من خلال تمرير الأصابع برفق فوقها .

- هومن ذوي الإرادة ؛ فهو يستخدم لغة الإشارة للتواصل مع أصدقائه .

التقييم:- أكمل بضمير غائب مناسب (هو- هي- هما- هم- هن) : (دليل المعلم ص١٣٤)

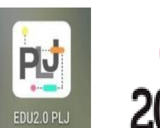
١- ....تلميذة مجتهدة . ٢- ....معلمتان ماهرتان. ٣- .... طفل صغير . ٤- .... مزارعان نشيطان .

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟



خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ -٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في المجتمع

نموذج كتابة رأي الأنشطة (١ ، ٢ ،٣) ص ١٣٥ كتابة رأي ص ١٣٧ تقييم ذاتي لكتابتي ص١٣٨ زمن التدريس : ٦٠دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١- يحلل تركيب النص.

٢ - يكتب فقرات للتعبير عن الرأي ، مدعمًا رأيه بأدلة وأسباب .

٣ - يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

٤- يحدد الأسباب التي يعطيها المؤلف تدعم فِكَره بالنص .

٥- يراجع وينقح كتابته الشخصية ، ليحسن مهاراته .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

استراتيجية اللعب - العمل الجماعي - أعواد المثلجات- الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة يُحضر المعلم مجموعة نماذج كتابات التعبير عن رأي في (جرائد – مجلات - ....) يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، كل مجموعة تنظر في نموذج . تبحث كل مجموعة عن الرأي الذي يتناوله النموذج . (دليل المعلم ص١٣٥)

الأنشطة:- النشاط (١) :- اقرأ الفقرة ، ثم أجب

هدفه :- يحلل تركيب النص. يكتب فقرات للتعبير عن الرأي ، مدعمًا رأيه بأدلة وأسباب .

إجراءاته : يعرض عليهم المعلم موضوعًا ، ومع كل موقف يسألهم عن آرائهم في هذا الموضوع ، وسبب هذا الرأي ، ومن أمثلة الموضوعات : (الرياضة ، الطعام الصحي ، السهر ، مساعدة الوالدين في البيت) . (دليل المعلم ص١٣٥)

النشاط ٢ :- اقرأ ثم أكمل :

هدفه:. يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص . يحدد الأسباب التي يعطيها المؤلف تدعم فِكَره بالنص .

إجراءاته : يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات كل مجموعة تقرأ الأسئلة وتجيب عن النشاط . (دليل المعلم ص١٣٦)

النشاط ٣:- يرى بعض الناس أن التعليم عن بعد من خلال (الإنترنت) أفضل للتلاميذ ، ويرى آخرون أنه لا بديل عن الذهاب إلى المدرسة . ما رأيك في هذا الموضوع موضحًا الأسباب ؟ (٥٠ : ٧٠ كلمة).

هدفه:- يكتب فقرات للتعبير عن الرأي ، مدعمًا رأيه بأدلة وأسباب .

إجراءاته:- يراجع المعلم خُطوات كتابة الرأي (الرأي ، الأسباب ، والأمثلة ، الرأي مرة أخرى) . (دليل المعلم ص ١٣٧)

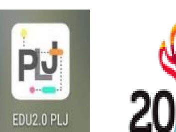
التقييم :- تقييم ذاتي لكتابتي : أعد كتابة الرأي مرة أخرى مع تصويب الأخطاء . (دليل المعلم ص١٣٨)

غلق الدرس :- اذكر خُطوات كتابة الرأي.





خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ -٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في المجتمع

لاحظ وتعلم (تقييم تكويني) الأنشطة :- (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) ص ١٣٩ زمن التدريس :- ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يكتسب الكلمات ويستخدمها .

٢ - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

٤- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

الأدوات المستخدمة

دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات

التعلم الذاتي – بطاقات الإجابة – التعلم باللعب – استراتيجية اللعب – الحوار والمناقشة .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- تقييم تكويني يُعرف بأنه العملية التقويمية التي يقوم بها المعلم أثناء عملية التعلم .

ضع ما يلي في جُمل من تعبيرك : *شارد الذهن : .... * أود : .... (دليل المعلم ص ١٣٩)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- ضع ما يلي في جُمل من تعبيرك:

هدفه:- يكتسب الكلمات ويستخدمها .

إجراءاته :- يقرأ الكلمات ، ويضعها في جُمل من تعبيره . (دليل المعلم ص ١٣٩)

النشاط ٢:- أكمل الجدول بما هو مطلوب :

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

إجراءاته :- يعبر كل تلميذ عن الصور مستخدمًا الضميرين اللذين أمامه (هم – أنتُن) . (دليل المعلم ص ١٣٩)

النشاط ٣ :- اقرأ ، ثم أجب :

هدفه :- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

إجراءاته :- يقرأ التلميذ الفقرة جيدًا ، ويجيب عن الأسئلة . (دليل المعلم ص ١٤٠)

التقييم :- صوب الخطأ في كل جُملة : ١- هو بنت جميلة . (...........) . ٢- هم ولدان مجتهدان . (...........) .٣- هي بنات مجتهدات . (........). ٤- أنت أب رحيم . (..........) . ٥- أنتم أمهات عاملات . (.........) (دليل المعلم ص ١٣٩)

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من المحور الرابع : التواصل(التكامل في الحياة) الموضوع الثالث (التكامل في المجتمع) ؟





خطة إعداد الدروس اليومية





اليوم .... التاريخ .... ١٤٤٢ هـ .... ٢٠٢١ م

المادة : نافذة لغة عربية الفصل : ٢/٣ -٣/٣ المحور الرابع : التواصل (التكامل في الحياة) الموضوع : التكامل في المجتمع

قيم نفسك الأنشطة : (١ ، ٢ ، ٣) ص١٤٢ زمن التدريس : ٦٠ دقيقة

نواتج التعلم

في نهاية الفترة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-

١ - يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

٢ – يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٣- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

الأدوات المستخدمة دليل المعلم - الكتاب المدرسي - لوحات - بطاقات - صور - أ قلام .

الاستراتيجيات الحوار والمناقشة – العمل التعاوني – بطاقات الإجابة – التعلم التعاوني .

خطوات تنفيذ الدرس

أ . هدى محسن

التهيئة :- قاموس الكلمات المصورة (دليل المعلم ص١٤١)

الأنشطة:-

النشاط ١ :- اقرأ ، ثم أجب :

هدفه: يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

إجراءاته :- يقرأ التلميذ الفقرة جيدًا ، ثم يجيب عن الأسئلة التي أمامه . (دليل المعلم ص١٤٢)

النشاط ٢ :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

هدفه:- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

إجراءاته : يقرأ التلميذ الجُمل ، ويختار ما يناسبها من بين القوسين . (دليل المعلم ص١٤٢)

النشاط ٣ : . عبر عن الصورة في ثلاث جُمل :

هدفه :- - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة . .

إجراءاته :- ينظر كل تلميذ إلى الصورة ويعبر عنها بجُمل من تعبيره . (دليل المعلم ص١٤٢)

التقييم:- معجمي الصغير المحورالرابع : التواصل (التكامل في الحياة) . (دليل المعلم ص ١٤٣)

غلق الدرس : - ماذا تعلمت من المحور الرابع: التواصل (التكامل في الحياة) ؟